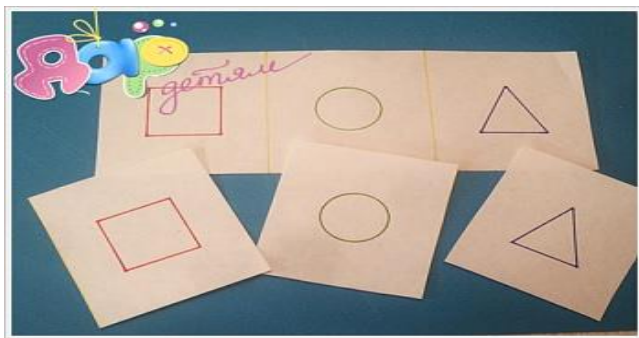


Консультация для родителей
«Как провести игру "Геометрическое лото"»

Подготовила : Мусиенко В.С.

Лото — это одна из универсальных игрушек, при помощи которой можно изучать геометрические фигуры, цвета, животных, растительный мир, рыб, насекомых и др. Уже в возрасте 1,5 -2 лет ребенок легко может собирать геометрическое лото как по форме, так и по цвету. Причем сделать такое

лото можно и самостоятельно.



Возьмите альбомный лист. Разрежьте его пополам (по длине). Одна половина станет игровым полем, другая – карточками.

Расчертите каждую половину на три части. Нарисуйте в каждой клеточке контур геометрической фигуры. На обеих половинках должны быть абсолютно одинаковые фигуры, лучше рисовать их по трафарету (воспользуйтесь линейкой с отверстиями в виде фигур или игрой «Рамки и вкладыши геометрические»). Затем одну половину листа разрежьте на карточки. У вас получится первое, самое простое лото, в которое можно играть с малышом полутора-двух лет. Взрослый показывает малышу карточку, называя при этом геометрическую фигуру, и просит ребенка найти такую же картинку на листе и закрыть ее.

Сделайте сразу несколько листов, чтобы одинаковые изображения не наскучили ребенку. Добавьте изображение других фигур или измените размер и соотношение сторон в уже известных фигурах, разместите их на листе под другим углом.

Когда малыш будет легко находить все фигуры, познакомится со всеми имеющимися листами лото, предложите ему поиграть на двух листах одновременно.

Через некоторое время сделайте дубликаты имеющихся у вас листов и карточек, при этом одинаковые по форме и размеру фигуры раскрасьте разными цветами (или вырежьте из цветной бумаги). Теперь, показывая малышу карточку, называйте и фигуру, и ее цвет.

Самым сложным вариантом будет игра, в которой встретятся разные фигуры двух-трех размеров, окрашенные в три-пять цветов. Фигурам нужно будет давать полную характеристику – «большой синий треугольник» или «маленький зеленый квадрат» и так далее.

Используя карточки от такого лото, можно придумать несколько игр дополнительно.

Попросите малыша сложить в одну стопку (коробку, конвертик, нарисованный на листе бумаги домик и тому подобное) все круги, или квадраты, или треугольники. Чем младше ребенок, тем проще должно быть задание. Например, двухлетку можно попросить отделить круги от квадратов (всего два типа фигур), дав ему не больше десяти карточек, а пятилетнему – дать весь комплект.

Можно назвать фигуры печеньями, конфетами, яблоками и попросить разложить продукты по полочкам, нарисованным на листе, а затем поиграть в магазин с куклами.

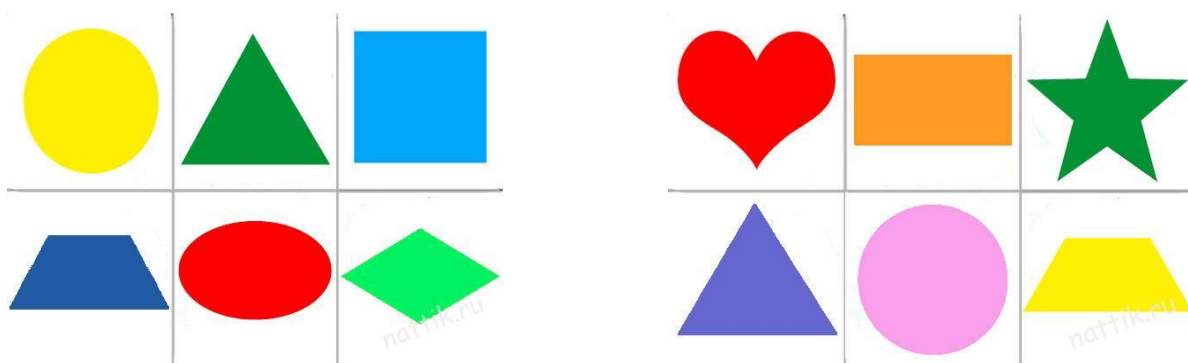
Придумайте задания такого же типа, ориентируясь на цвета и размер фигур. Вариантов сюжета может быть много. Например, маленьким деткам (маленьким треугольникам) нужно дать маленькие яблочки (маленькие кружочки) или конфетки (квадраты), а ребятам постарше нужны средние яблоки и конфеты (средние квадраты), а взрослым – большие.

В таких играх совершенно не обязательно, чтобы цвет или форма фигуры соответствовали реальному цвету или форме того объекта, который она заменяет.

Для первого знакомства можно изготовить лото, где будет всего 3-4 фигуры. Постепенно можно усложнять лото, но только, если ребенок усвоил принцип игры на простом пособии. Можно делать лото с фигурами одного цвета, но разной формы или разного цвета но одинаковой формы. Например, разместите на карточке четыре одинаковых круга, но разных цветов. Или 3-4 треугольника одного цвета, но разного размера.

В данных играх ребенок учится ориентироваться только по одному признаку: цвету или размеру.

При помощи лото ребенок усвоит геометрические фигуры и закрепит цвета. Дальше можно обогащать знания ребенка, добавляя в лото фигуры, с которыми он еще не знаком.



В игре с лото развивается наблюдательность, логическое мышление, память, внимание, совершенствуется координация.